

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Соціокультурна аналітика»

підготовки третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 034 Культурологія
галузі знань 03 Гуманітарні науки



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

/проф. Цьось А. В./

(протокол № 8 від «28» 06 2022 р.



Освітньо-наукова програма введена в дію з 1.10.2022 р.

Ректор

/проф. Цьось А. В./

(протокол № 78 від «30» вересня 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми
«Соціокультурна аналітика»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (доктор філософії)
за спеціальністю 034 Культурологія галузі знань 03 Гуманітарні науки

РОЗРОБЛЕНО проектною групою у складі :

Головей Вікторія Юріївна, доктор філософських наук, професор кафедри культурології, Волинський національний університет імені Лесі Українки – гарант освітньо-наукової програми;

Борейко Юрій Григорович, доктор філософських наук, професор кафедри політології та публічного управління, Волинський національний університет імені Лесі Українки;

Столярчук Наталія Миколаївна, кандидат філософських наук, завідувач кафедри культурології, Волинський національний університет імені Лесі Українки;

Возняк Сергій Степанович, кандидат філософських наук, доцент кафедри культурології, Волинський національний університет імені Лесі Українки;

Бондарчук Марія Олександрівна, кандидат культурології, випускниця аспірантури кафедри культурології Волинського національного університету імені Лесі Українки, коуч громадського центру «Особистісний розвиток».

РОЗГЛЯНУТО:

На засіданні кафедри культурології (протокол № 16 від 13.06.2022).

Завідувач кафедри

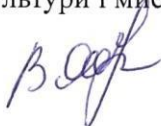


доцент Наталія СТОЛЯРЧУК

ПОГОДЖЕНО:

Вченою радою факультету культури і мистецтв (протокол № 9 від 27.06.2022).

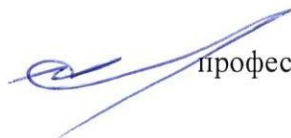
Голова вченої ради



професор Віталій ОХМАНЮК

Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 28.06. 2022 р.).

Голова вченої ради



професор Анатолій ЦЬОСЬ

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма «Соціокультурна аналітика» є документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці здобувачів вищої освіти освітньо-наукового рівня доктор філософії спеціальності 034 Культурологія галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів:

1. Коенда О. В., доктор мистецтвознавства, доктор мистецтв Вашингтонського Коледжу та Університету в Сарасоті (Флорида, США), доцент, заступник директора Волинського фахового коледжу культури і мистецтв імені Ігоря Стравінського.

2. Зайцев М. О., доктор філософії, професор кафедри філософії та культурного менеджменту Національного університету «Острозька академія».

3. Корсак В. І., доктор економічних наук, фундатор Музею сучасного українського мистецтва Корсаків.

4. Олешко П. С., кандидат історичних наук, професор, директор Волинського інституту післядипломної педагогічної освіти.

Освітньо-наукова програма «Соціокультурна аналітика» погоджена вченою радою факультету культури і мистецтв, схвалена науково-методичною комісією факультету та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки. Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки.

Освітньо-наукову програму розроблено відповідно до вимог чинного законодавства України. Передусім, ми керувалися Законами України «Про вищу освіту», Національною рамкою кваліфікацій, Довідником кваліфікаційних характеристик професій (зі змінами), Довідником користувача ЄКТС (Люксембург, 2015 р.), Постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», Постановою КМУ від 01.02.2017 р. № 63 «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», Постановою КМ України «Про затвердження Порядку підготовки доктора філософії» (січень 2022 р.).

Програма відповідає третьому (освітньо-науковому) рівню вищої освіти та восьмому рівню Національної рамки кваліфікацій, затвердженої Постановою КМУ № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 509 від 12.06.2019 р.).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

**1. Профіль ОНП «Соціокультурна аналітика»
спеціальності 034 Культурологія галузі знань 03 «Гуманітарні науки»**

1. Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Кафедра культурології Lesya Ukrainka Volyn National University Department of Cultural Studies
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Третій (освітньо-науковий) рівень Доктор філософії з культурології Obtained qualification: Doctor of Philosophy in Cultural Studies
Офіційна назва освітньої програми	Соціокультурна аналітика Sociocultural Analytics
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 60 кредитів ЄКТС, Нормативний термін навчання: 4 роки
Наявність акредитації	Програма ліцензована МОН у 2017 р., акредитується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність освітнього ступеня «магістр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліст».
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	2022-2027 рр.
Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://ra.vnu.edu.ua/viddil-aspirantury-i-doktorantury/aspirantura/osvitno-naukovi-programy/ https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-kultury-i-mystetstv
2. Мета і завдання програми	
Згідно зі Стратегією розвитку Волинського національного університету імені Лесі Українки, націленою на формування високоосвічених, національно свідомих і конкурентоспроможних професіоналів, інтегрованих у вітчизняний та європейський освітній простір, метою освітньо-наукової програми є підготовка докторів філософії з культурології, які здатні розв'язувати комплексні дослідницькі проблеми в галузі науково-інноваційної, експертно-аналітичної, проєктної, науково-педагогічної та організаційно-управлінської діяльності в соціокультурній сфері. Основними завданнями освітньо-наукової програми є: – визначення загальних (інструментальних, міжособистісних, системних) та фахових компетентностей, які мають бути досягнуті в програмі підготовки та є необхідними для визнання професійної та академічної кваліфікації; – визначення кінцевих результатів навчання за програмою підготовки; – визначення критеріїв, за якими оцінюється рівень досягнення аспірантом мети освітньо-наукової програми. Внаслідок виконання програми аспірант має здобути теоретичні знання, уміння, навички та інші відповідні компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв'язання комплексних завдань у галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності; оволодіти методологією наукової діяльності та навичками педагогічної роботи; здійснити дослідження,	

результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення; зробити апробацію і висвітлити результати дослідження в наукових публікаціях; захистити дисертацію.

3. Характеристика програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 Гуманітарні науки Спеціальність 034 Культурологія <i>Об'єкти вивчення:</i> культурні феномени та процеси, соціокультурні інституції, культурні практики, норми та цінності; методологія соціокультурної аналітики; теорія і практика науково-педагогічної діяльності. <i>Цілі навчання:</i> підготовка наукових і науково-педагогічних фахівців з культурології, які володіють сучасними теоретичними знаннями, методологічним та дидактичним інструментарієм та практичними навичками, необхідними для аналізу, інтерпретації та розв'язання актуальних соціокультурних проблем на загальнодержавному та регіональному рівнях, а також для викладання в закладах вищої освіти. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> – система наукових ідей, методологічних підходів, та концепцій культури; ключові поняття та принципи аналізу соціокультурних процесів та явищ; – реалізація сучасних методологічних підходів у дослідженні культури; – концептуалізація культурних феноменів, визначення їх місця та значення в системі суспільних цінностей; – системний аналіз та прогнозування соціокультурних процесів на державному та регіональному рівнях. <i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові й спеціальні методи пошуку, систематизації, аналізу та інтерпретації інформації щодо культурних явищ, об'єктів та практик; системна аналітика та прогнозування соціокультурних процесів на державному й регіональному рівнях; сучасні освітні методики та інтерактивні інформаційно-комунікативні технології.
Орієнтація програми	Освітньо-наукова академічна, для підготовки докторів філософії з культурології
Фокус програми	Проведення досліджень в галузі 03 Гуманітарні науки, спеціальність 034 Культурологія. <i>Ключові слова:</i> культурологія, аналітика соціокультурних процесів, методологія культурологічних досліджень, культурна політика, регіональні аспекти культурної політики.
Особливості програми	Інтегративність і міждисциплінарний характер, зорієнтованість на аналітику та моніторинг соціокультурного потенціалу Волині з метою налагоджування транскордонного співробітництва й міжкультурної взаємодії. Передбачено можливість проходження наукового стажування в іноземних закладах вищої освіти, з якими укладено угоди про академічну мобільність та співпрацю у сфері наукових досліджень.

	Програма містить освітню, наукову та практичну складові, які в сукупності мають забезпечити формування компетентностей, необхідних для здійснення якісного дослідження з урахуванням епістемологічних, методологічних та дидактичних особливостей культурології.
4. Придатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<i>Основні посади, місця роботи:</i> викладач вищого навчального закладу (коледжу, інституту, академії, університету тощо). Молодший науковий співробітник, науковий співробітник; науковий співробітник-консультант у науково-дослідних інститутах. Аналітик в галузі європейської і вітчизняної культури. Консультант з питань української культури та регіональних осередків культури. Фахівець з питань гендерної культурології та медіакультури. Аналітик у сфері стратегій управління культурою та організації діяльності закладів культури і мистецтв. Журналіст, телеведучий, редактор на радіо, телебаченні, у друкованих та Інтернет-медіа. Керівник і менеджер соціокультурних проєктів. Куратор арт-галерей, виставкових проєктів, мистецьких акцій. Фахівець у сфері художньої критики, театрознавства та музеєзнавства. Фахівець з питань культури у виконавчих органах державної влади і місцевого самоврядування. Консультант у сфері вивчення, аналізу та оцінки культурно-історичних пам'яток і цінностей, творів мистецтва. Експерт з питань міжкультурних та міжетнічних відносин. Науковий співробітник музею історії культури та мистецтва.
Продовження освіти	Особа, яка закінчила навчання за цією освітньо-науковою програмою та здобула освітній ступінь доктора філософії, може підвищувати науково-професійну кваліфікацію та здобувати ступінь доктора наук.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Навчання здійснюється на основі проблемно-орієнтованого підходу у формі лекцій, семінарів, практичних занять, самостійної роботи, виконання проєктів, консультацій з викладачами, опрацювання фахових наукових публікацій. Освітній процес побудований на принципах особистісно орієнтованого навчання із застосуванням системного, компетентнісного, інтегративного підходів з елементами самонавчання та самоорганізації. Структура освітньої програми передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством. Форми навчання: – лекції, семінари, консультації;

	– педагогічно-асистентська практика; – елементи дистанційного (on-line) навчання. Способи навчання: – робота з інформаційними джерелами та науковою літературою, вивчення нормативно-законодавчої бази; оволодіння основами загальнотеоретичного пізнання, дослідницько-аналітичного та проєктного мислення; – використання інтерактивних освітніх технологій (зокрема, опорних структурно-логічних схем і знакових моделей, модульно-блочного підходу до навчання, робота в малих дискусійних групах тощо). Протягом навчання здійснюється науково-дослідна робота, проміжні результати якої оприлюднюються в наукових публікаціях та апробуються під час виступів на наукових конференціях, семінарах, наукових круглих столах тощо. Основні результати дослідження презентуються у вигляді дисертації, що подається на публічний захист.
Оцінювання	Освітня складова програми. Система оцінювання знань аспірантів за дисциплінами освітньо-наукової програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль проводиться в усній і письмовій формі (опитування на семінарах, індивідуальні співбесіди, презентації, есе, творчі роботи за результатами опрацьованого матеріалу). Підсумковий контроль знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою. Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності аспірантів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризуються якістю і кількістю підготованих наукових праць, участі в конференціях, наукових проєктах, написанням розділів дисертації відповідно до затвердженого індивідуального плану наукової роботи аспіранта. Звіти аспірантів щодо виконання індивідуального плану в кінці кожного семестру заслуховуються на засіданні кафедр та вченій раді факультету з рекомендацією продовження (або припинення) навчання в аспірантурі. Нормативною формою підсумкової атестації є прилюдний захист результатів науково-дослідницької роботи, представленої у вигляді дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та дослідницько-інноваційної діяльності культуролога, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань з культурології.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) та репрезентувати нове знання. ЗК 4. Здатність підтримувати соціальні комунікації. ЗК 5. Здатність розробляти наукові проєкти та управляти ними. ЗК 6. Здатність працювати в міждисциплінарній команді. ЗК 7. Здатність працювати в міжнародному середовищі. ЗК 8. Розуміння сучасних тенденцій, напрямків і закономірностей розвитку вітчизняної науки в умовах глобалізації та інтернаціоналізації. ЗК 9. Здатність до науково-організаційної діяльності й співпраці в межах фахової спільноти.
Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність виявляти та вирішувати проблеми дослідницького характеру, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в культурології та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у відповідних фахових наукових виданнях. ФК 2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати власних наукових досліджень українською та іноземною мовами на рівні, що відповідає професійним потребам. ФК 3. Здатність здійснювати пошук, виявляти та використовувати різноманітні джерела інформації за напрямом дослідження, зокрема із застосуванням сучасних інформаційних технологій, баз даних та інших електронних ресурсів. ФК 4. Розуміння логіки історичного становлення соціокультурних процесів та їх особливостей на сучасному етапі. Вміння здійснювати експертну оцінку об'єктів культурної спадщини, визначати їх значення в світовій та національній культурі. ФК 5. Здатність орієнтуватися в сучасній нормативно-правовій базі, що регулює розвиток культури, та застосовувати компаративний аналіз щодо зарубіжного й вітчизняного досвіду реалізації культурних стратегій. ФК 6. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати інноваційні наукові проєкти з культурології та дотичні міждисциплінарні проєкти. ФК 7. Здатність дотримуватись наукової етики і правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та педагогічній діяльності. ФК 8. Здатність до формування системного наукового світогляду, загальнокультурного кругозору, соціальних компетентностей, необхідних для здійснення ефективної науково-педагогічної діяльності. ФК 9. Здатність здійснювати аналітико-прогностичне

	дослідження актуальних завдань культурної політики та розробку стратегій їх реалізації на регіональному рівні. ФК 10. Здатність до організації крос-культурних досліджень та проєктів міжкультурної співпраці з урахуванням специфіки транскордонного співробітництва у Волинському регіоні.
7. Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Мати ґрунтовні концептуальні знання з культурології та суміжних напрямків у галузі гуманітарних наук, а також аналітичні навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень, аналізувати обрану тематику в контексті актуальних запитів сучасності. ПРН 2. Опанувати структуру й зміст теоретико-методологічного та категоріального апарату сучасної культурології, вміти формулювати результати власних досліджень у відповідності до академічних критеріїв та адаптувати їх до освітніх потреб та практичної реалізації. ПРН 3. Добирати і коректно застосовувати у власному дослідженні адекватні методи і прийоми відповідно до поставлених дослідницьких завдань, реалізуючи міждисциплінарний підхід; формулювати переконливі аргументи на підтвердження наукових гіпотез. ПРН 4. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми культурології державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях. ПРН 5. Застосовувати сучасні методи, інструменти й технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, аналізувати різноманітні джерела та спеціалізовані бази даних. ПРН 6. Розробляти та реалізовувати академічні й практичні культурологічні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове знання. ПРН 7. Розв'язувати значущі наукові, освітні та практичні проблеми культурології з дотриманням норм наукової етики та академічної доброчесності із врахуванням їх суспільної значимості. ПРН 8. Розуміти загальні принципи та методи соціокультурної аналітики, застосовувати їх у власних дослідженнях та у викладацькій діяльності. ПРН 9. Орієнтуватися в сучасних концепціях культурознавства, аналізувати провідні тенденції розвитку культурологічної теорії. ПРН 10. Реферувати й критично переосмислювати дослідницьку літературу з культурологічної проблематики та суміжних наукових дисциплін. ПРН 11. Аналізувати і систематизувати феномени і процеси розвитку культури із застосуванням різних теоретичних підходів, методів на основі ґрунтового знання історії національної і світової культури та особливостей сучасної соціокультурної ситуації. ПРН 12. Аналізувати механізми взаємовпливу суспільства і

	культури, проводити порівняльні дослідження, виявляючи специфіку системних характеристик культурогенезу на діяхронічному та синхронічному рівнях. ПРН 13. Здійснювати експертну оцінку культурно-мистецьких й культурно-освітніх практик, аналізувати їх стан та перспективи в контексті актуальних завдань культурної політики на міжнародному, державному та регіональному рівнях. ПРН 14. Впроваджувати результати культурологічних досліджень у практику, популяризувати й поширювати їх результати.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники кафедри культурології з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти за проблематикою освітніх компонентів з числа штатних викладачів інших факультетів університету. За потреби запрошуються викладачі з інших закладів вищої освіти та професіонали соціокультурної сфери.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; комп'ютерні класи; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання. Університет має різнопланову соціально-побутову інфраструктуру (навчальні корпуси, гуртожитки, пункти харчування, актові зали, спорткомплекс, стадіон, басейн, психологічна служба, пандуси для доступу до навчальних корпусів та об'єктів інфраструктури).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВНУ й, зокрема Web-сторінки факультету культури і мистецтв та кафедри культурології містять всі необхідні матеріали щодо організації наукової діяльності в університеті та навчального процесу в межах освітньо-наукової програми (відповідні положення, графіки і розклади освітнього процесу, освітньо-наукові програми, інформацію щодо наукових конференцій, періодичних наукових видань, силабуси дисциплін, навчально-методичні матеріали, дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи; програми практик; критерії оцінювання рівня підготовки тощо). Аспіранти освітньо-наукової програми «Соціокультурна аналітика» можуть користуватися фондами бібліотеки Волинського національного університету імені Лесі Українки, до складу якої входять читальні зали. Фонди бібліотеки включають підручники, навчальні посібники, періодичні фахові видання, довідкову та іншу навчальну літературу. Обсяг фондів є достатнім для самостійної та індивідуальної роботи аспірантів. Здобувачі мають можливість користуватися фондами електронної бібліотеки,

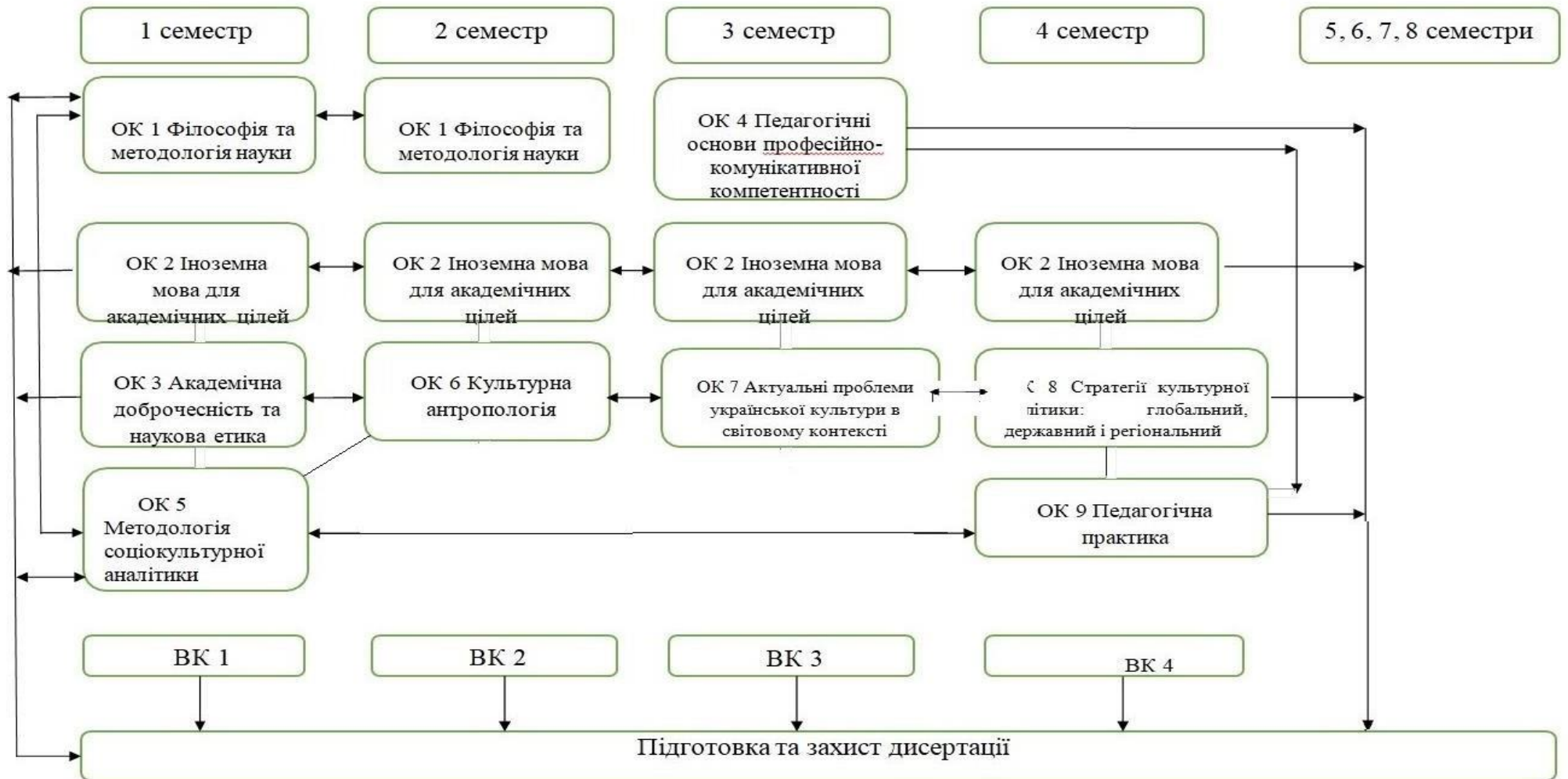
	до складу якої входять наукові та науково-методичні публікації провідних вітчизняних і зарубіжних науковців, викладачів університету. Бібліотека має інституційний репозитарій та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https //dl.acm.org/), до наукометричних баз: Scopus; Web of Science та до контенту Springer. У рамках проекту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education. Освітньо-наукова програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних дисциплін і практик. Здобувачам програми також доступні: платформа дистанційного навчання Moodle, електронна кафедральна пошта; мультимедійне обладнання, електронні курси на платформі Moodle.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ та ЗВО України про підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних вузах-партнерах, а також про академічну мобільність здобувачів.
Міжнародна кредитна мобільність	Участь у міжнародній програмі «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність. У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе на загальних умовах після вивчення дисципліни «Українська мова».

**2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми
та їх логічна послідовність**

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практика)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Цикл загальної підготовки (19 кредитів)			
3. ОК. 01	Філософія та методологія науки	5	Залік/Екзамен
3. ОК. 02	Іноземна мова для академічних цілей	8	2 Заліки/ 2 Екзамени
3. ОК. 03	Академічна доброчесність та наукова етика	3	Залік
3. ОК. 04	Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	3	Залік
2. Цикл професійної підготовки (25 кредитів)			
3. ОК. 05	Методологія соціокультурної аналітики	5	Екзамен
3. ОК. 06	Культурна антропологія	5	Екзамен
3. ОК. 07	Українська культура у світовому медіа-просторі	5	Екзамен
3. ОК. 08	Стратегії культурної політики: глобальний, державний і регіональний виміри	4	Екзамен
3. ОК. 09	Педагогічна практика	6	Диференц. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		44	7 Екзаменів/ 6 Заліків
3. Цикл вибірових дисциплін (16 кредитів)			
3. ОК. 10	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
3. ОК. 11	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
3. ОК. 12	Вибіркова дисципліна 3	4	Залік
3. ОК. 13	Вибіркова дисципліна 4	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		16	4 Заліки
Загальний обсяг освітньо-наукової програми (освітня складова)		60	7 Екзаменів/ 10 Заліків

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3.

Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи у спеціалізованій вченій раді. Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання здобувачем індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання в галузі економіки або на межі кількох галузей, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти. Вимоги до оформлення дисертації встановлює МОН України.
Вимоги до публічного захисту	Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту дисертації визначаються Постановою Кабінету Міністрів від 12 січня 2022 р. «Про затвердження Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії» або іншим чинним на момент захисту дисертації нормативним документом.

**4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК)
компонентам освітньо-наукової програми**

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9
ОК 1.	+	+	+					+	+
ОК 2.		+		+			+		+
ОК 3.		+	+	+				+	+
ОК 4.		+		+		+			+
ОК 5.	+	+	+						+
ОК 6.	+	+				+	+	+	+
ОК 7.	+	+	+		+			+	+
ОК 8.	+		+	+	+	+	+	+	
ОК 9.				+	+	+			

5. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК)

компонентам освітньо-наукової програми

	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10
ОК 1.	+	+	+	+		+	+	+		
ОК 2.		+	+		+					+
ОК 3.	+		+		+		+	+		+
ОК 4.		+	+		+			+		+
ОК 5.	+	+	+	+		+		+	+	
ОК 6.	+		+	+						+
ОК 7.			+	+		+		+	+	+
ОК 8.		+	+		+	+	+		+	+
ОК 9.					+		+	+	+	+

6. Матриця відповідності програмних компетентностей (ПРН)

компонентам освітньо-наукової програми

	ОК01	ОК02	ОК03	ОК04	ОК05	ОК06	ОК07	ОК08	ОК09
ПРН1	+				+	+	+	+	+
ПРН2	+		+		+	+	+	+	
ПРН3	+		+		+	+	+		
ПРН4	+	+	+	+					+
ПРН5	+	+			+	+	+	+	
ПРН6					+		+	+	
ПРН7	+		+	+				+	
ПРН8	+			+	+				+
ПРН9					+	+	+		+
ПРН10	+	+	+			+	+		
ПРН11					+	+	+	+	+
ПРН12					+	+	+		+
ПРН13					+			+	+
ПРН14							+	+	

Гарант освітньо-наукової програми



проф. Вікторія Головей